

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

CURSO ESCOLAR: 2025-2026		
GRADO: MEDIO	CICLO: ESTÉTICA Y BELLEZA	MÓDULO: DEPILACIÓN MECÁNICA Y TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS.

ÍNDICE

1. Introducción.
2. Objetivos generales del Ciclo.
3. Objetivos del Módulo.
4. Capacidades terminales y criterios de evaluación.
5. Contenidos.
6. Metodología didáctica.
 - a. Criterios de calificación
 - b. Actividades de recuperación.
7. Materiales, recursos didácticos.
8. Actividades complementarias y extraescolares.
9. Propuestas de innovación, y uso de las TIC.
10. Distribución de unidades didácticas.
11. Distribución y desarrollo de unidades didácticas

Responsable elaboración	Responsable Revisión	Responsable Aprobación
PROFESOR DE ÁREA	JEFATURA DEPARTAMENTO	DIRECCIÓN ACADÉMICA
Fecha: 11 octubre 2025	Fecha: 6 noviembre 2025	Fecha: 9 noviembre 2025

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

1. INTRODUCCIÓN

El Centro SOPEÑA está inmerso en el colectivo de centros concertados de la comunidad de Extremadura; aunque es uno de los pocos que cuenta en su estructura académica con docencia en todos los niveles educativos a excepción de Bachillerato. Sólo cuenta en su haber con una línea tanto en Educación Infantil, Primaria y Secundaria, además de contar con diversos ciclos de Formación Profesional (Gestión Administrativa, Asistencia a la Dirección, Peluquería y Estética y Belleza).

El Centro SOPEÑA se encuentra emplazado en el Polígono de la Paz; una zona de Badajoz en constante auge económico, debido a la reciente creación de zonas de ocio - cultura, comerciales y financieras. En las inmediaciones de la zona se celebra semanalmente el mercado de la ciudad.

El Centro Concertado SOPEÑA está situado en una zona donde con el transcurso de los años se han ido asentando importantes Centros Educativos de carácter público como son el IES Rodríguez Moñino, recientemente ampliado, el IES Maestro Domingo Cáceres, al que nuestro Centro se encuentra adscrito, en sus enseñanzas de Formación Profesional, el Centro Piloto Gadiana, el Centro Glacis, el Centro Santa Marina, todos ellos de Educación Infantil - Educación Primaria y el Centro Concertado Santa Teresa, éste último cuenta con todos los niveles educativos a excepción de Formación Profesional.

El Centro atiende fundamentalmente a un grupo social en su mayoría desfavorecido como objetivo prioritario dentro de su propia identidad y fieles a la inspiración del carisma de su Fundadora Dolores R. Sopeña.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

De ahí que la población que acoge nuestro Centro es en su escala socioeconómica media-baja según datos actuales recogidos de la base de datos de la secretaría del Centro.

1. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO.

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

- Identificar y clasificar los productos, materiales y útiles, caracterizando sus propiedades y condiciones idóneas de manipulación y conservación, para recepcionarlos, almacenarlos y distribuirlos.
- Interpretar las normas diseñadas en los procedimientos para atender al usuario, aplicando los procedimientos descritos desde la hora de la acogida hasta la despedida.
- Realizar el análisis del órgano cutáneo, evaluando sus características, para obtener información estética.
- Identificar útiles, equipos y cosméticos, evaluando sus características, para seleccionar los idóneos al tratamiento o técnica aplicados.
- Higienizar los materiales, equipos e instalaciones, limpiándolos, desinfectándolos y esterilizándolos, para mantenerlos en óptimas condiciones.
- Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, para efectuar la limpieza de la piel.
- Aplicar las técnicas adecuadas, siguiendo los procedimientos establecidos y las normas de calidad y seguridad e higiene, relacionándolos con las necesidades fisiológicas de la piel, para conseguir su hidratación.
- Diseñar y ejecutar técnicas de visajismo, de aplicación de cosméticos decorativos y estilos de maquillaje, relacionándolos con las características

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

personales, sociales y profesionales del usuario, para realizar un maquillaje social personalizado.

- i) Seleccionar procedimientos mecánicos y químicos para depilar y decolorar el vello, eligiendo y aplicando la técnica adecuada.
- j) Efectuar operaciones técnicas de manicura y pedicura, adaptando los procedimientos de ejecución, para cuidar y embellecer manos, pies y uñas.
- k) Seleccionar y aplicar materiales y productos de esculpido de prótesis ungueales, siguiendo instrucciones técnicas, en condiciones de seguridad e higiene, para elaborar uñas artificiales.
- l) Reconocer las características y propiedades de los fitocosméticos, geocosméticos, productos marinos y aromamoléculas, relacionándolos con sus usos y aplicaciones, para asesorar sobre perfumes, fragancias y productos naturales.
- m) Analizar los tipos de tratamientos estéticos y los hábitos de vida saludables, relacionándolos con la anatomo-fisiología humana.
- n) Identificar operaciones de venta y técnicas publicitarias y de merchandising, valorando las características y demandas del mercado, para promocionar y comercializar los productos y servicios estéticos.
- ñ) Seleccionar los cosméticos adecuados atendiendo a las necesidades de la piel y al tipo, composición y forma de presentación de los mismos, para realizar y recomendar su aplicación.
- o) Analizar y utilizar los recursos existentes para el «aprendizaje a lo largo de la vida» y las tecnologías de la comunicación y de la información para aprender y actualizar sus conocimientos reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

- p) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
- q) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
- r) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.
- s) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van adoptar y aplicar los protocolos correspondientes, para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.
- t) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todos».
- u) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el sector productivo de referencia, durante el proceso de aprendizaje.
- v) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- w) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

3. OBJETIVOS DEL MÓDULO.

El objetivo de este módulo es que el alumno consiga los conceptos básicos y los requisitos que el profesional debe tener en cuenta para desarrollar su trabajo adecuadamente, así como los conocimientos específicos y la aplicación de la depilación mecánica o decoloración.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

1. Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento y aplicando normas establecidas de mantenimiento e higiene de equipos de depilación.

Criterios de evaluación:

- Se han asociado los espacios básicos donde se van a desarrollar las actividades con cada proceso.
- Se han relacionado los diferentes equipos y útiles con las distintas técnicas para la eliminación o disimulo de vello.
- Se han estudiado las medidas de protección y seguridad del profesional y el usuario.
- Se ha valorado la importancia de la utilización de material desechable.
- Se han mantenido las instalaciones en condiciones óptimas de higiene.
- Se ha controlado el funcionamiento y buen estado de los equipos y aparatos.
- Se han reconocido los factores de ambientación del espacio de trabajo (ventilación, luz, color, olor, etc.) como factor de calidad del servicio.
- Se ha aplicado la ergonomía para optimizar resultados.
- Se han aplicado las normas de control y almacenaje.
- Se ha ordenado y controlado el almacén del área de depilación.
- Se han desechado productos no adecuados, caducados o en mal estado.

2. Realiza el análisis estético, aplicando los procedimientos establecidos para el proceso de depilación y decoloración del vello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Criterios de evaluación:

- a) Se han utilizado las técnicas de comunicación en la fase de toma de datos.
 - b) Se han realizado medidas de atención al cliente.
 - c) Se han evaluado las características del pelo, vello y la piel de la zona que se va a depilar.
 - d) Se han determinado alteraciones del sistema piloso susceptibles a estos tratamientos.
 - e) Se han diferenciado alteraciones cutáneas y vasculares con repercusión en depilación.
 - f) Se ha interpretado la demanda para corregir alteraciones estéticas causadas por el vello.
 - g) Se han identificado reacciones adversas provocadas por la depilación y decoloración del vello.
 - h) Se ha registrado en la ficha técnica los datos más relevantes para estos procesos, como distribución y características del vello.
 - i) Se han detallado las indicaciones y precauciones de estos tratamientos.
 - j) Se han adoptado actitudes y cualidades profesionales como pulcritud, destreza manual, gusto estético, amabilidad, responsabilidad, organización, rapidez de reflejos, etc.
3. Selecciona procedimientos de depilación y decoloración del vello, relacionando las propiedades de cada técnica con las necesidades del usuario.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la terminología y técnicas de depilación y epilación.
- b) Se han diferenciado los métodos de depilación por sus características o forma de aplicación.
- c) Se han seleccionado los métodos según la zona corporal y características de la piel o pelo a tratar.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

d) Se ha determinado la utilización de los métodos de decoloración según características de la piel y el pelo que se va a tratar.

e) Se han identificado las propiedades, forma de utilización y presentación de los cosméticos depilatorios.

f) Se han descrito las técnicas actuales de depilación mecánica.

g) Se han descrito las técnicas de depilación utilizadas a través de la historia.

h) Se han clasificado los útiles, equipos y aparatos para la depilación mecánica.

4. Ejecuta técnicas de depilación mecánica, seleccionando el procedimiento.

Criterios de evaluación:

a) Se ha preparado la zona de aplicación antes del tratamiento.

b) Se ha ajustado el procedimiento de ejecución de depilación facial y corporal para cada zona.

c) Se han utilizado aparatos fundidores y realizado la depilación mecánica con cera caliente.

d) Se ha realizado depilación mecánica con fundidores y ceras de baja fusión.

e) Se ha trabajado depilación por avulsión con pinzas.

f) Se ha ejecutado el proceso en el tiempo establecido.

g) Se han utilizado bandas, espátulas y distintos útiles.

h) Se ha finalizado el tratamiento, utilizando productos post-depilación y maniobras manuales.

i) Se han valorado posibles efectos posteriores a la depilación.

5. Ejecuta técnicas de decoloración del vello utilizando los productos adecuados.

Criterios de evaluación:

a) Se han protegido al profesional y al cliente con los equipos de protección individual y colectiva.

b) Se ha determinado el color del vello.

c) Se ha preparado la piel de la zona antes del tratamiento.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- d) Se ha seleccionado el producto adecuado para la decoloración.
 - e) Se han ajustado las proporciones y concentraciones de los distintos agentes oxidantes y alcalinizantes según a la zona que se va a decolorar.
 - f) Se ha controlado el tiempo adecuado para la reacción esperada.
 - g) Se ha explicado el proceso químico por el que se produce la decoloración.
 - h) Se ha limpiado la zona de residuos decolorantes.
 - i) Se ha finalizado el tratamiento con cosmética protectora.
6. Analiza los parámetros que definen la calidad en los procesos de depilación y decoloración del vello, controlando los aspectos que han de tenerse en cuenta en la valoración de resultados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los indicadores de calidad en los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello.
- b) Se ha verificado el grado de cumplimiento de los procedimientos establecidos.
- c) Se ha controlado el grado de eficacia del tratamiento.
- d) Se han aplicado medidas contra posibles desviaciones del objetivo que se pretende conseguir.
- e) Se ha utilizado el lenguaje técnico adecuado al nivel y profesión.
- f) Se ha determinado el mantenimiento posterior a la depilación y decoloración.
- g) Se ha valorado la calidad del servicio y satisfacción del cliente.
- h) Se han relacionado otras propuestas de depilación avanzada.
- i) Se han conocido otros tratamientos asociados a la depilación.
- j) Se ha elaborado un dossier de palabras técnicas.

Duración: 85 horas.

Contenidos básicos:

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Preparación del espacio de trabajo:

- La cabina de estética para procesos de depilación.
- Seguridad e higiene en los procedimientos de depilación y decoloración del vello. Medidas de protección para el profesional y el cliente. Precauciones y mantenimiento de aparatología en depilación. Limpieza y desinfección de materiales y equipos. Procedimientos de actuación ante riesgos inesperados. Ergonomía.

Realización del análisis estético para depilación:

- Preparación del cliente.
- Ficha de cliente.
- Tipos y distribución de pelo y localización zonal del vello superfluo.
- Identificación de las alteraciones del órgano cutáneo con repercusión en el proceso de la depilación.
- Identificación de las alteraciones estéticas corporales causadas por el vello.
- Contraindicaciones absolutas o relativas en la aplicación de tratamientos estéticos de depilación.
- Actitudes y aptitudes profesionales.

Selección de procedimientos de depilación:

- Definición de los términos epilación y depilación.
- Tipos de técnicas depilatorias: químicas y físicas.
- Materiales, útiles y equipos de depilación mecánica: fundidores de cera caliente; calentadores de cera tibia: depósito y rodillo aplicador.
- Criterios para la elección de técnicas depilatorias: zona, cantidad de vello, duración, estado de la piel.
- Tipos de depilaciones mecánicas actuales. Las ceras reciclables: ceras calientes, ceras de baja temperatura y las ceras desechables; bandas o tiras de

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

papel, películas de celofán, cera fría, cera tibia desechable, con rodillo o con espátula.

– Precauciones en el uso de aparatos, equipos y cosméticos de depilación mecánica.

Ejecución de técnicas de depilación mecánica:

– Depilación mecánica: operaciones previas; técnicas y ejecuciones en las distintas regiones anatómicas; efectos y contraindicaciones.

– Procedimientos de actuación en el proceso de depilación con cera caliente.

– Procedimientos de actuación en el proceso de depilación con cera tibia templada.

– Procedimientos de actuación en el proceso de depilación por pinzas.

– Procedimientos específicos para zonas corporales y faciales.

– Utilización de bandas, espátulas y distintos útiles.

– Efectos indeseados y control de riesgos en depilación.

Ejecución de técnicas de decoloración de vello:

– Color del vello.

– Criterios de selección, utilización de los productos para la decoloración del vello: cremas, soluciones, champú, pastas, polvos, y aceites.

– Fundamentos de la decoloración.

– Toxicidad y control de riesgos.

– Grado de decoloración del pelo.

– Procedimiento de actuación en la decoloración del vello.

– Contraindicaciones del tratamiento.

– Procedimiento de actuación frente a una reacción adversa de los productos decolorantes.

– Medidas de seguridad e higiene en la aplicación de la decoloración de vello.

Medios específicos de protección del profesional y el cliente.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Análisis de los parámetros que definen la calidad en los procesos de depilación y decoloración del vello superfluo:

- Control de calidad de los procesos de depilación mecánica y decoloración de vello.
- Factores de calidad de los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello.
- Grado de satisfacción.
- Información de otros tratamientos asociados y otras técnicas depilatorias.
- Valoración de los resultados obtenidos.
- Control y optimización de resultados.

Orientaciones pedagógicas:

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de eliminación del vello por depilación mecánica y técnicas complementarias y el ocultamiento del vello superfluo.

La formación contenida en este módulo se aplica a diferentes funciones de este técnico e incluye aspectos relacionados con:

- Preparar el espacio de trabajo.
- Aplicar normas de higiene y mantenimiento de equipos de depilación.
- Realizar análisis estético aplicado en depilación y decoloración del vello.
- Seleccionar procedimientos de depilación y decoloración del vello.
- Ejecutar técnicas de depilación mecánica y decoloración del vello.
- Definir parámetros de calidad en los procesos de depilación y decoloración del vello.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Procesos de eliminación del vello en departamentos especializados de depilación.
- Procesos de disimulación de los efectos antiestéticos del vello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

– Procesos de asesoramiento y cuidados complementarios a la depilación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), e), i) y n) del ciclo formativo, y las competencias a), b), c), d), e), i) y m) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La preparación y mantenimiento del entorno en depilación.
- La realización de análisis estético y propuestas para la eliminación del vello.
- La ejecución de distintas técnicas de depilación mecánica.
- La aplicación de decoloración del vello superficial.
- El cumplimiento de las normas establecidas de seguridad e higiene y control de resultados para garantizar la calidad.

5. CONTENIDOS

Preparación del espacio de trabajo:

- La cabina de estética para procesos de depilación.
- Seguridad e higiene en los procedimientos de depilación y decoloración del vello. Medidas de protección para el profesional y el cliente. Precauciones y mantenimiento de aparatología en depilación. Limpieza y desinfección de materiales y equipos. Procedimientos de actuación ante riesgos inesperados. Ergonomía.

Realización del análisis estético para depilación:

- Preparación del cliente.
- Ficha de cliente.
- Tipos y distribución de pelo y localización zonal del vello superfluo.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- Identificación de las alteraciones del órgano cutáneo con repercusión en el proceso de la depilación.
- Identificación de las alteraciones estéticas corporales causadas por el vello.
- Contraindicaciones absolutas o relativas en la aplicación de tratamientos estéticos de depilación.
- Actitudes y aptitudes profesionales.

Selección de procedimientos de depilación:

- Definición de los términos epilación y depilación.
- Tipos de técnicas depilatorias: químicas y físicas.
- Materiales, útiles y equipos de depilación mecánica: fundidores de cera caliente; calentadores de cera tibia: depósito y rodillo aplicador.
- Criterios para la elección de técnicas depilatorias: zona, cantidad de vello, duración, estado de la piel.
- Tipos de depilaciones mecánicas actuales. Las ceras reciclables: ceras calientes, ceras de baja temperatura y las ceras desechables; bandas o tiras de papel, películas de celofán, cera fría, cera tibia desechable, con rodillo o con espátula.
- Precauciones en el uso de aparatos, equipos y cosméticos de depilación mecánica.

Ejecución de técnicas de depilación mecánica:

- Depilación mecánica: operaciones previas; técnicas y ejecuciones en las distintas regiones anatómicas; efectos y contraindicaciones.
- Procedimientos de actuación en el proceso de depilación con cera caliente.
- Procedimientos de actuación en el proceso de depilación con cera tibia templada.
- Procedimientos de actuación en el proceso de depilación por pinzas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

– Procedimientos específicos para zonas corporales y faciales.

– Utilización de bandas, espátulas y distintos útiles.

– Efectos indeseados y control de riesgos en depilación

Ejecución de técnicas de decoloración de vello:

– Color del vello.

– Criterios de selección, utilización de los productos para la decoloración del vello: cremas, soluciones, champú, pastas, polvos, y aceites.

– Fundamentos de la decoloración.

– Toxicidad y control de riesgos.

– Grado de decoloración del pelo.

– Procedimiento de actuación en la decoloración del vello.

– Contraindicaciones del tratamiento.

– Procedimiento de actuación frente a una reacción adversa de los productos decolorantes.

– Medidas de seguridad e higiene en la aplicación de la decoloración de vello.

Medios específicos de protección del profesional y el cliente.

Análisis de los parámetros que definen la calidad en los procesos de depilación y decoloración del vello superfluo:

– Control de calidad de los procesos de depilación mecánica y decoloración de vello.

– Factores de calidad de los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello.

– Grado de satisfacción.

– Información de otros tratamientos asociados y otras técnicas depilatorias.

– Valoración de los resultados obtenidos.

– Control y optimización de resultados.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

TEMA1. EL ENTORNO DE TRABAJO.

TEMA 2. LA ATENCIÓN AL CLIENTE.

TEMA3. LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES..

TEMA 4.LA PIEL.

TEMA 5. EL PELO.

TEMA 6. COSMÉTICOS PARA DEPILACIÓN MECÁNICA Y DECOLORACIÓN DEL VELLO.

TEMA 7.LA APARATOLOGÍA EMPLEADA EN LOS PROCESOS DE DEPILACIÓN.

TEMA8. LAS TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA.

TEMA 9.LOS TRATAMIENTOS ESTÉTICOS PARA LA DECOLORACIÓN DEL VELLO.

TEMA 10. CONTROL DE CALIDAD..

6. METODOLOGÍA DIDÁCTICA.

El módulo se impartirá de la siguiente manera: la parte teórica se impartirá en el aula y se evaluará mediante examen escrito.

La parte práctica en las evaluaciones la realiza la profesora de taller mediante una práctica realizando y explicando el proceso a seguir para cada trabajo, y después las alumnas lo realizan en los días sucesivos bajo supervisión del profesor de taller.

Criterios de calificación.

La evaluación será un compendio de los siguientes puntos.

Estudio teórico de los temas tratados, el alumno debe realizar los ejercicios de tema que el profesor demande, estos contarán el 50% de la nota

Demostración práctica diaria y prueba de evaluación por parte del alumno de los diversos trabajos practicados en el taller. 50% (aquí se incluye un 25 % las

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

prácticas diarias, que a su vez lleva incluido actitud, nº de trabajos realizados de forma continua y progresiva a lo largo de la evaluación. No se evaluarán los trabajos realizados en la última semana antes del examen. El otro 25 % corresponde a la nota del trabajo diario y/o examen, a criterio del profesor).

El alumno debe presentarse a las dos partes para superar el módulo.

Los siguientes criterios van englobados en la práctica diaria:

Tratamiento y conservación de materiales utilizados en el trabajo, tanto individuales como del centro.

Posiciones ergonómicas tanto del alumno como de su modelo.

Imagen del profesional para realizar el trabajo.

Trato con el cliente.

Disposición para el trabajo.

Espíritu de superación.

Todos estos puntos serán evaluados de una manera global para conseguir la nota necesaria para superar el módulo, los trabajos realizados en el taller se puntuarán de manera paulatina, no concentrados en los días anteriores a la evaluación.

Las notas se presentarán en números enteros, no decimales por lo que se redondeará a la alta o a la baja según si es mayor o menor de 0,5. Dejando casos excepcionales a criterio del profesor.

b. Actividades de recuperación.

El alumno que no supere los exámenes de la evaluación, realizará recuperación después de la evaluación.

Los alumnos que por causa justificada no se presenten a los exámenes, los realizarán justo antes de la evaluación, en caso de ser justificada la ausencia en un examen de evaluación, lo realizarán después de la misma, constando en la notas como no evaluado. En mayo haremos recuperación tanto teórica como

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

práctica por evaluaciones y para los alumnos que no lo superen se presentaran en junio con el global del módulo tanto teórico como práctico.

7. MATERIALES. RECURSOS DIDÁCTICOS

Utilizaremos el libro “Depilación mecánica y decoloración del vello”, editorial Paraninfo.

Contamos con el taller de estética que está equipado con los materiales necesarios para la práctica de depilación mecánica y decoloración del vello, las alumnas también poseen dicho material.

Aparatos fundidores de cera, caliente y tibia.

Productos para decolorar el vello.

Esterilizadores.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

Teniendo en cuenta que un punto importante de nuestra MISIÓN como familia Sopeña es “favorecer el crecimiento personal integral de jóvenes y adultos de sectores que han tenido menos oportunidades” creemos que es necesario intentar que, durante la realización de esas actividades así como tantas otras que se organizan dentro o fuera del aula/taller, se trabaje desde el punto de vista de nuestros valores.

Se intentará que los alumnos aprendan a trabajar como una familia abierta a todos (Acogida), que se presten ayuda mutua (Solidaridad), que aprendan a sacar lo mejor de sí mismos (Promoción), que se traten todos por igual (Fraternidad), que se respete la diversidad entre ellos (Respeto) y salir o ir allí donde nos necesiten (Salir al encuentro)

Asistiremos a la Feria de la Estética y Belleza.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

9. PROPUESTAS DE INNOVACIÓN Y USO DE LAS TIC'S.

Utilizaremos proyecciones en power point para reforzar algunos temas.

10. DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

1º TRIMESTRE	Nº Sesiones:
UNIDAD1.TEMA1. EL ENTORNO DE TRABAJO.	2
UNIDAD 2. TEMA 4.LA PIEL.	5
UNIDAD 3:TEMA 3. LA SEGURIDAD Y LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.	2
UNIDAD 4: TEMA8. LAS TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA.	20
UNIDAD 5: TEMA 7. LA APARATOLOGÍA EMPLEADA EN LOS PROCESOS DE DEPILACIÓN.	4
2º TRIMESTRE	Nº Sesiones:
UNIDAD 6: TEMA 8. LAS TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA.	20
UNIDAD 7. TEMA 6. LOS COSMÉTICOS PARA LA DEPILACIÓN Y DECOLORACIÓN DEL VELLO.	10

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

3º TRIMESTRE.	
UNIDAD 8.TEMA 8. LAS TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA.	7
UNIDAD 9.TEMA 9. LOS TRATAMIENTOS ESTÉTICOS PARA LA DECOLORACIÓN DEL VELLO.	10
UNIDAD 10.TEMA 10. CONTROL DE CALIDAD.	5

11. DISTRIBUCIÓN Y DESARROLLO DE UNIDADES DIDÁCTICAS.

Durante el desarrollo de una serie de ls siguientes unidades , el alumnado se encontrará realizando la FEOE, por lo que se indican los resultados de aprendizaje, contenidos y criterios de evaluación , que se compartirán con la empresa, o se evaluarán en la misma, indicando CE (centro educativo) o E, (empresa).

1ªUD, TÍTULO:

TEMA 1. EL ENTORNO DE TRABAJO.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

1. Temporalización.

Nº sesiones: 2 mes que ocupa: SEPTIEMBRE/OCTUBRE.

2 Resultado de aprendizaje..

Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento y aplicando normas establecidas de mantenimiento e higiene de equipos de depilación.

2. Contenidos.

Concepto de entorno de trabajo.

La cabina de estética para los procesos de depilación.

Mobiliario.

Equipos de trabajo.

Organización del trabajo.

4.Criterios de evaluación

a.) Se han asociado los espacios básicos donde se van a desarrollar las actividades con cada proceso.

b) Se han relacionado los diferentes equipos y útiles con las distintas técnicas para la eliminación o disimulo de vello.

d) Se ha valorado la importancia de la utilización de material desechable.

e) Se han mantenido las instalaciones en condiciones óptimas de higiene.

f) Se han reconocido los factores de ambientación del espacio de trabajo (ventilación, luz, color, olor, etc.) como factor de calidad del servicio.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

2ª UD, TEMA 2 TÍTULO:
, LA ATENCIÓN AL CLIENTE.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 5, mes que ocupa: OCTUBRE/NOVIEMBRE.

Resultados de aprendizaje.

2. Realiza el análisis estético, aplicando los procedimientos establecidos para el proceso de depilación y decoloración del vello.

2. Contenidos.(CE)

Cualidades del profesional de la estética.

Procedimiento de atención al cliente.

Ficha técnica.

Estudio de la información

Entrevista personal.

Informes dirigidos a otros profesionales

3. Criterios de evaluación.

a) Se han utilizado las técnicas de comunicación en la fase de toma de datos.

b) Se han realizado medidas de atención al cliente.

h) Se ha registrado en la ficha técnica los datos más relevantes para estos procesos, como distribución y características del vello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

j) Se han adoptado actitudes y cualidades profesionales como pulcritud, destreza manual, gusto estético, amabilidad, responsabilidad, organización, rapidez de reflejos, etc

3ª UD, TÍTULO:

TEMA 3, LA SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES..

1. Temporalización.

Nº sesiones: 2 es que ocupa; NOVIEMBRE/DICIEMBRE

Resultados de aprendizaje.

1. Prepara el espacio de trabajo, justificando el procedimiento y aplicando normas establecidas de mantenimiento e higiene de equipos de depilación.

2. Contenidos.

La higiene en los centros de estética.

Salud y enfermedad.

Riesgos laborales.

Prevención de accidentes.

Accidentes más frecuentes en los procesos de depilación y decoloración del vello.

Gestión de residuos.

3. Criterios de evaluación.

c) Se han estudiado las medidas de protección y seguridad del profesional y el usuario.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

e) Se han mantenido las instalaciones en condiciones óptimas de higiene.

f) Se ha controlado el funcionamiento y buen estado de los equipos y aparatos.

g) Se han reconocido los factores de ambientación del espacio de trabajo (ventilación, luz, color, olor, etc.) como factor de calidad del servicio.

h) Se ha aplicado la ergonomía para optimizar resultados.

i) Se han aplicado las normas de control y almacenaje.

j) Se ha ordenado y controlado el almacén del área de depilación.

k) Se han desechado productos no adecuados, caducados o en mal estado

4ª UD, TEMA 4 TÍTULO:

. LA PIEL.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 4, mes que ocupa. FEBRERO.

Resultados de aprendizaje.

2. Realiza el análisis estético, aplicando los procedimientos establecidos para el proceso de depilación y decoloración del vello.

2. Contenidos.

Características de la piel.

Estructura de la piel.

Funciones de la piel.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Alteraciones de la piel.

3. Criterios de evaluación.

- c) Se han evaluado las características del pelo, vello y la piel de la zona que se va a depilar.
- e) Se han diferenciado alteraciones cutáneas y vasculares con repercusión en depilación.
- g) Se han identificado reacciones adversas provocadas por la depilación y decoloración del vello

4. 5ª UNIDAD.

TEMA 5, EL PELO.

1. Temporalización.

Nº de sesiones. 5. Mes que ocupa. MARZO.

Resultados de aprendizaje.

- 2. Realiza el análisis estético, aplicando los procedimientos establecidos para el proceso de depilación y decoloración del vello.

2. Contenidos.

Definición.

Estructura.

Tipos.

Funciones

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

Ciclo de crecimiento.

Vascularización e innervación.

Factores de influencia para el crecimiento del pelo.

Alteraciones estéticas corporales causadas por el vello.

3. Criterios de evaluación.

. c) Se han evaluado las características del pelo, vello y la piel de la zona que se va a depilar.

d) Se han determinado alteraciones del sistema piloso susceptibles a estos tratamientos.

e) Se han diferenciado alteraciones cutáneas y vasculares con repercusión en depilación.

f) Se ha interpretado la demanda para corregir alteraciones estéticas causadas por el vello.

UD,6 TEMA 6. TÍTULO: LOS COSMÉTICOS PARA LA DEPILACIÓN Y DECOLORACIÓN DEL VELLO.

1. Temporalización.

Nº sesiones:3 Mes que ocupa ABRIL/MAYO.

Resultados de aprendizaje.

3. Selecciona procedimientos de depilación y decoloración del vello, relacionando las propiedades de cada técnica con las necesidades del usuario.

2. Contenidos.

Ceras depilatorias.

Cosméticos para después de la depilación.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

Métodos depilatorios químicos.

Decoloración del vello.

3. Criterios de evaluación.

e) Se han identificado las propiedades, forma de utilización y presentación de los cosméticos depilatorios.

UD7, TEMA 7 TÍTULO:LA APARTOLOGÍA EMPLEADA EN LOS PROCESOS DE DEPILACIÓN.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 2 Mes que ocupa: SEPTIEMBRE.

Resultados de aprendizaje.

4. Ejecuta técnicas de depilación mecánica, seleccionando el procedimiento.

Contenidos.

Aparatos fundidores de cera caliente.

Aparatos calentadores de cera tibia.

con cera tibia.

4. Criterios de evaluación.

c) Se han utilizado aparatos fundidores y realizado la depilación mecánica con cera caliente.

d) Se ha realizado depilación mecánica con fundidores y ceras de baja fusión.

e) Se ha trabajado depilación por avulsión con pinzas.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i> ~	

8ªUD, TEMA 8: TÍTULO:

LAS TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 91 Mes que ocupa: SEPTIEMBRE/JUNIO.

Resultados de aprendizaje.

4. Ejecuta técnicas de depilación mecánica, seleccionando el procedimiento.

2. Contenidos.

Historia de la depilación.

Concepto de depilación.

Métodos depilatorios físicos.

Métodos depilatorios químicos.

Depilación con cera caliente.

Depilación con cera tibia.

Depilación con pinzas..

3. Criterios de evaluación.

a) Se ha definido la terminología y técnicas de depilación y depilación.

b) Se han diferenciado los métodos de depilación por sus características o forma de aplicación.

c) Se han seleccionado los métodos según la zona corporal y características de la piel o pelo a tratar.

d) Se ha determinado la utilización de los métodos de decoloración según características de la piel y el pelo que se va a tratar.

e) Se han identificado las propiedades, forma de utilización y presentación de los cosméticos depilatorios.

f) Se han descrito las técnicas actuales de depilación mecánica.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- g) Se han descrito las técnicas de depilación utilizadas a través de la historia.
- h) Se han clasificado los útiles, equipos y aparatos para la depilación mecánica.

UD 9, TEMA 9 TÍTULO: LOS TRATAMIENTOS ESTÉTICOS PARA LA DECOLORACIÓN DEL VELLO.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 35 Mes que ocupa: ENERO/MAYO

Resultados de aprendizaje.

5. Ejecuta técnicas de decoloración del vello utilizando los productos adecuados.

2. Contenidos.

Historia de la decoloración del vello.

El color natural del pelo y su evolución a lo largo de la vida.

La decoloración del vello.

Fundamento de la decoloración del vello.

Clasificación de los cosméticos decolorantes.

Proceso de la decoloración del vello.

Precauciones de uso.

Contraindicaciones.

3. Criterios de evaluación.

- a) Se han protegido al profesional y al cliente con los equipos de protección individual y colectiva.
- b) Se ha determinado el color del vello.
- c) Se ha preparado la piel de la zona antes del tratamiento.
- d) Se ha seleccionado el producto adecuado para la decoloración.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- e) Se han ajustado las proporciones y concentraciones de los distintos agentes oxidantes y alcalinizantes según a la zona que se va a decolorar.
- f) Se ha controlado el tiempo adecuado para la reacción esperada.
- g) Se ha explicado el proceso químico por el que se produce la decoloración.
- h) Se ha limpiado la zona de residuos decolorantes.
- i) Se ha finalizado el tratamiento con cosmética protectora.

10ª UD, TEMA 10, TÍTULO: EL CONTROL DE LA CALIDAD.

1. Temporalización.

Nº sesiones: 4 Mes que ocupa: ABRIL/MAYO.

Resultados de aprendizaje.

6. Analiza los parámetros que definen la calidad en los procesos de depilación y decoloración del vello, controlando los aspectos que han de tenerse en cuenta en la valoración de resultados.

Contenidos.

Concepto de calidad.

Factores de calidad.

Grado de satisfacción de los clientes.

Desviaciones producidas en los servicios.

Información de otras técnicas depilatorias.

Valoración de los resultados obtenidos.

4. Criterios de evaluación

- a) Se han identificado los indicadores de calidad en los procesos de depilación mecánica y decoloración del vello.

	PROGRAMACIÓN DE MÓDULO FPE	RPC01.3a
	<i>CENTRO CONCERTADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y FORMACIÓN PROFESIONAL.</i>	

- b) Se ha verificado el grado de cumplimiento de los procedimientos establecidos.
- c) Se ha controlado el grado de eficacia del tratamiento.
- d) Se han aplicado medidas contra posibles desviaciones del objetivo que se pretende conseguir.
- e) Se ha utilizado el lenguaje técnico adecuado al nivel y profesión.
- f) Se ha determinado el mantenimiento posterior a la depilación y decoloración.
- g) Se ha valorado la calidad del servicio y satisfacción del cliente.
- h) Se han relacionado otras propuestas de depilación avanzada.
- i) Se han conocido otros tratamientos asociados a la depilación.

Los contenidos y actividades formativas correspondientes al módulo de **Formación en Empresas y Organismos Equiparados (FEOE)** se desarrollarán conforme a lo establecido en el **Plan Marco** del centro, donde se detallan los objetivos, competencias profesionales, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y programación de actividades que el alumnado llevará a cabo en el entorno laboral.